

**ПРОГРАММА**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**от 7 до 16 лет**

(срок реализации: с 01.06.2022 по 25.06.2022)

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы …………………………………………………………………..3-5

Пояснительная записка………………………………………………………………..5-6

Актуальность и значимость программы……………………………………………...6

Новизна программы……………………………………………………………………6

Принципы, положенные в основу программы……………………………………….6-7

Участники программы …………………………………………………………………7

Режим работы лагеря……………………………………………………………………8

Понятийный аппарат программы……………………………………………………….8-9

Этапы реализации программы…………………………………………………………..9

Режим работы летнего оздоровительного лагеря………………………………………9

Мероприятия……………………………………………………………………………9-13

Система оценки качества реализации программы……………………………………13-14

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе…....14

Список литературы………………………………………………………………………14-15

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| Разработчики и исполнители программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семисотская средняя общеобразовательная школа» |
| Юридический адрес  организации | Индекс –289217, Российская Федерация, Республика Крым, ленинский район, с. Семисотка, улица Сергиенко, дом 1А  телефон  E-mail:  Сайт школы: |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,  сроки реализации | Июнь 2022 г. - 1 смена  01.06.2023 – 25.06.2023 |
| Общее количество детей | 100 человек  4 отряда |
| Целевая группа | Дети и подростки МБОУ  - обучающиеся от 7 до 16 лет;  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  - дети с ограниченными возможностями здоровья. |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей. |
| Направления деятельности | * Коммуникативное; * Познавательно-досуговое; * Спортивно-оздоровительное; * Диагностическое; * Трудовое. |
| Задачи программы | 1.обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;  2. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;  3. способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;  4. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. |
| Нормативно – правовое обеспечение программы | ˗ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)  ˗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  ˗ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ  ˗ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ  ˗ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  ˗ Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».  ˗ Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). Деятельность детских лагерей должна осуществляться в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-  эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года)  Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" |
| Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы | 1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний  2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности  3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.  4. Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования.  5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, студиях и т.д.  6. Расширение кругозора детей.  7. Повышение общей культуры школьников. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей. |

## Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок*  *может состояться как уникальная личность…*  *Лагерь – это большая, умная Игра,*  *которая помогает детям радоваться жизни,*  *праздновать жизнь практически ежечасно.*

*С.А.Шмако*в

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

* **Образовательная** деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
* **Спортивно-оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
* **Творческая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Актуальность и значимость программы**

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в выездных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

**Новизна программы**

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно–оздоровительной, художественно - эстетической, интеллектуальной, правовой и трудовой деятельности учащихся.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

**Принципы, положенные в основу программы:**

*Личностный подход* в воспитании:признание личности развивающегосячеловека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

*Природообразность* воспитания:предполагается обязательный учетполовозрастных особенностей детей.

*Гуманизация межличностных отношений*: уважительное отношение междупедагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

*Деятельностный подход* к воспитанию: организация жизнедеятельностилагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

*Дифференциация в воспитании*:отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

*Принцип открытости:* участие в процессе воспитания максимальногоколичества учреждений и людей.

*Средовой подход* в воспитании: педагогически целесообразная организацияработы лагеря с дневным пребыванием, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

*Непрерывность* процесса воспитания: преемственность организациивоспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

**Участники программы:** обучающиеся МБОУ в возрасте 7–16 лет. Прикомплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

В программе лагеря с дневным пребыванием 4 проектные линии.

1. **линия**.Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам в форме бесед, семинаров, конкурсов, интеллектуальных игр, викторин.
2. **линия.** Формирование здорового образа жизни.В лагере под руководствомвоспитателей будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.), эстафеты, конкурсы.
3. **линия.** Создание условий для развития творческих способностей детей.Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.
4. **линия**.Организация психолого-педагогического сопровождения детей иподростков, посещающих летний школьный лагерь. В деятельности лагеря планируется создание:

* психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
* осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии;
* проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния субъектов воспитательного процесса (воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги) с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности;
* развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает, что воспитанник каждый день должен делать для себя открытие: ***открытие о себе и своей личности, открытие в образовательной области, открытие в своих спортивных способностях, открытие в своих друзьях.***

**Понятийный аппарат программы**

**Адаптированность** – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

**Креативность** – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

**Самосовершенствовани**е – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей. Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

**Самоценность** – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

**Социальный опыт** – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

**Сотрудничество** – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

**Этапы реализации программы**

***1. Подготовительный:***

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-разработка программы;

-подготовка к деятельности по реализации программы;

-подбор кадров;

-проведение совещаний для работников лагеря; -подготовка методических материалов; -комплектование отрядов.

***2. Основной:***

Основной этап включает реализацию программы.

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация программы;
* знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
* включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
* организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

***3. Заключительный:***

* подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
* проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
* анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**летнего оздоровительного лагеря «Радуга»**

с 01.06. 2022 года по 25.06. 2022 года



|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 09.00 | Приём детей |
| 09.00 - 09.15 | Утренняя зарядка |
| 09.15 - 09.30 | Линейка |
| 09.30 - 10.00 | Завтрак (столовая МБОУ Семисотская СОШ) |
| 10.00 - 11.00 | Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий |
| 11.00 – 11.15 | Полдник |
| 11.15 – 12.30 | Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий |
| 12.30 - 13.00 | Обед |
| 13.00 - 14.15 | Отрядное время, мероприятия (по плану работы) |
| 14.15 - 14.30 | Отрядные огоньки (анализ дня) |
| 14.30 | Уход домой |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*  **1 июня**  **«Открытие лагеря»** | **«Познакомимся поближе»**  1.Линейка. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  2.Ознакомление с планом работы лагеря. 3 Беседа - игра «Расскажи мне о себе».  4.Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.  5.Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим)  6. Мозговой штурм «Ярмарка идей» (ящик предложений) |
| *День второй*  **2 июня**  **День рождения лета** | 1. Линейка.  2. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки»  3. Инструктаж о ПДД.  4. Праздник лета. Конкурс рисунков, посвящённых лету.  5. Настольные игры.  6. Час информации «Живые картинки или мульти - пульти»  7. Работа кружка «Юный мастер». |
| *День третий*  **3 июня**  **День фантазёров** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья: «Чистые руки – залог здоровья»  3. «Неисправимый лгун!» - весёлый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов.  4. Час информации «Живые картинки или мульти - пульти»  5. Работа кружка «Юный мастер».  6. Подвижные игры. |
| *День четвёртый*  **4 июня**  **«Поход»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».  3. Инструктаж о правилах поведения в лесу.  4. Поход в лес.  5. Викторина «Обитатели леса».  6. Беседа-путешествие «Все чудеса света».  7. Подвижные игры на свежем воздухе |
| *День пятый*  **6 июня**  **«Книжкин день»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».  3. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах.  4. День русского языка. Литературный праздник» (ЦГБ им. Пушкина)  5.  Конкурс чтецов: стихотворения А.С. Пушкина.  6. «Весёлая дорожная азбука»  7. Настольные игры. |
| *День шестой*  **7 июня**  **«Традиции русского народа»** | 1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3. Русские народные игры. 4. Станционная игра «Июнь-лэнд!» (МСЦ) 5. «Что? Где? Когда?». Интеллектуальный турнир эрудитов. 6. Познавательное путешествие «Самые сказочные замки мира» (ГДЮБ) |
| *День седьмой*  **8 июня**  **День именинника** | 1.Линейка. 2. Минутка здоровья. «Профилактика педикулёза» 3. Праздник, посвящённый именинникам. 4.Театрализованная развлекательная программа «Весёлые каникулы в парке книжных киногероев» (ГДЮБ) 5. Работа кружка «Юный мастер» 6.«Игра без границ» - конкурс подвижных игр. |
| *День восьмой*  **9 июня**  **«День спорта».** | 1.Линейка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Урок безопасности «Г.Остер предупреждает» (Ц ГБ имени Пушкина) 5. Состязания здоровячков. |
| *День девятый*  **10 июня**  **«Наш край»** | 1.Линейка. 2. Минутка здоровья. «Острая кишечная инфекция». 3. Час информации «Новые виды спорта» 4. Экскурсия в Академгородок. 5. Географическая викторина «Путешествие по Крыму» 6. Конкурс рисунков«Природа Заполярья» |
| *День десятый*  **11 июня**  **День России** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Мой рост и вес»  3. Праздник, посвященный Дню России.  4. Беседа «Символы Российского Государства».  5. Посещение центральной библиотеки имени Пушкина: краеведческий марафон.  6.Шашечный турнир. |
| *День одиннадцатый*  **14 июня**  **«День экологии»** | 1. Линейка.  2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  3.Экологический десант (уборка территории)  4.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.  ( использование вторичного сырья)  5. Игры на свежем воздухе  6. «Детский кинотеатр» - просмотр фильмов |
| *День двенадцатый*  **15 июня**  **День цветов** | 1. Линейка  2. Минутка здоровья  «Гигиена в доме».  3. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет Солнце».  4. Экскурсия на родник.  5. Конкурс «Мисс лето-2023»  6. «Танцевальный марафон!» Спортивно-развлекательное мероприятие. |
| *День тринадцатый*  **16 июня**  **«Безопасное колесо»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках»  3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».  4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.  5. Викторина «Светофорик».  6. Работа кружка «Юный мастер»  7. «Письмо водителю» - конкурс по ПДД.  8. Час информации «Новые виды спорта» |
| *День четырнадцатый*  **17 июня**  **«Природа и фантазия»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях из носа».  3. Они нуждаются в нашем внимании. Посещение «Живого уголка»  4. Экскурсия в Ботанический сад.  5. Организация выставки «Природа и фантазия».  6. Занятие по рисованию «Учимся рисовать животных».  7. Игры. Эстафета с мячом. |
| *День пятнадцатый*  **18 июня**  **«Братья наши меньшие»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног».  3. Техника безопасности при езде на автобусе.  4. Поездка на экскурсию в конный клуб  5. Подготовка ко дню сказок.  6.Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»  7. Мини-футбол. |
| *День шестнадцатый*  **20 июня**  **День здоровья** | 1.Линейка.  2. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах.  3. Беседа «Здоровый образ жизни»  4. Подготовка ко дню сказок.  5. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни».  6. Весёлые старты |
| *День семнадцатый*  **21 июня**  **«Зов джунглей»** | 1.Линейка.  2. Инструктаж по ТБ  3. «Школа индейцев» - игра-соревнование.  4. Детский кинотеатр» - просмотр фильмов  5. Конкурс «Минута славы»  6. Час интересных фактов «Родом из Греции: раскопки интересных фактов о стране» (ГДЮБ)  7. Игры на свежем воздухе. |
| *День восемнадцатый* **22 июня**  **День памяти** | 1.Линейка памяти начала Великой Отечественной войны.  2. Обзор-презентация «Они тоже сражались»  (о животных на войне)  3. Беседа «История Георгиевской ленты» 4. Конкурс чтецов. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Экскурсия к памятным местам, связанным с ВОВ. |
| *День двадцатый*  **23 июня**  **«По дорогам сказки»** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»  3. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.  4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка»  5. Интеллектуальная викторина «Малая Родина».  6. Подвижные игры. |
| *День девятнадцатый*  **24 июня**  **День смеха** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  3. Конкурс смешных костюмов  4.Просмотр детской комедии.  5.Конкурс рисунков и поделок «Смешарики». |
| *День двадцать первый*  **25 июня**  **Закрытие лагеря** | 1.Линейка.  2. Минутка здоровья «Польза дыхательной гимнастики».  3. Праздник, посвященный закрытию смены. Шоу «Фабрика звёзд»  4.Дискотека. |

## Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие **методы:**

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

**Критерии оценки результативности реализации программы:**

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
6. Использование различных форм организации детского самоуправления.
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

## Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Критерии | Способы отслеживания |
| Формирование благоприятной  психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. | Адаптированность ребенка в коллективе;  положительный  эмоциональный микроклимат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды  индивидуальной и коллективной деятельности | Степень вовлеченности  детей в творческую  деятельность;  активность детей в творческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение,  индивидуальные  беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах |
| Привитие навыков  здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий. |

## Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывѐт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
5. Реэрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Реэрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачѐва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху:

сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

1. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
2. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.